**Открытая непосредственная образовательная деятельность**

**во второй младшей группе детского сада на тему:**

**«Будьте здоровы»** 

**Цель**: Составлять предложения по сюжетным картинкам; определить объем словарного запаса детей по темам «Сезонная одежда » и «Части тела»; продолжать учить детей наклеивать готовые формы по образцу, составлять композицию; учить детей отгадывать загадки.

**Задачи:**

**1.Образовательные**: формировать представление о теле человека; учить правильно называть части тела и функций, какую они выполняют; учить правильно называть предметы одежды; формировать умение выкладывать на листке бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их; расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем; учить внятно и отчетливо отвечать на вопросы воспитателя.

**2.Развивающие**: развивать умение в аппликации изображать простые явления, предавая их образную выразительность, развивать желание петь, развивать умение различать предметы одежды, головных уборов и знать об их назначение.

**3. Воспитательные**: воспитывать самостоятельность при выполнении различных заданий.

**Оборудование, оформление:** технические средства для использования слайдов по теме.

**Демонстрационный материал:** 1 желтый шар, мягкая игрушка солнышко, образец по аппликации «Солнышко».

**Количество детей**: 10 человек.

**Ход занятий.**

**Организационный момент.** (Дети входят в группу, здороваются с гостями и рассаживаются на стулья у доски.)

В.:Поздоровайтесь с гостями . Садитесь.

Д- Здравствуйте.

В.: Меня зовут Зарема Каировна. Сегодня мы с вами будем играть, петь, выполнять различные задания. Утром возле детского сада я встретила солнышко, которое пригласила к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное (берет шарик «солнышко» в руки). Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передает детям шарик). Улыбайтесь друг другу. Правда, что мы стали самыми добрыми и ласковыми?!

(В конце воспитатель забирает шарик и прячет его, так как будто этот шар перешел на проекторную доску.)

В- Посмотрите, вот оно солнышко. На какую геометрическую фигуру оно похоже?

Д- Круг.

В- Правильно. Скажите, какого цвета?

Д- Желтого.

В- Верно. Чего не хватает нашему солнышку?

Д- Лучиков.

В – Правильно. А вот и лучики. Вот какое солнышко у нас получилось! Яркое, лучистое….. Что мы можем добавить здесь, чтобы оно видело нас?

Д – Глаза.

В – Правильно. Вот теперь у солнышко есть глазки. А у вас есть глазки? Для чего они нужны?

Д – Чтобы видеть, смотреть.

В – Давайте закроем глаза ладошками. Что происходит?

Д- Ничего не видно. темно.

В - Правильно. Откройте ладошки. Сейчас отгадайте мою загадку: «Утром открываются, ночью закрываются». Что это?

Д – Глаза.

В – Правильно, молодцы. А чего еще не хватает у нашего солнышко?

Д – Носа.

В – Вот он нос. А у вас есть нос? Для чего он нужен?

Д – Дышать, нюхать.(воспитатель брызгает освежителем)

В - Верно! Если мы можем ощущать запахи, то скажите, какой запах вы сейчас чувствуете

Д – Запах цветов…

В – Правильно. А сейчас отгадайте мою загадку: «Запах хлеба, запах меда, запах лука, запах роз….различить поможет…» ?

Д – Нос.

В – Правильно. Еще чего не хватает у солнышко?

Д – Рта.

В – Верно. Вот он и рот. Ребята, посмотрите (внимание на доску) какое у нас получилось замечательное солнышко! Улыбнулось, заиграло! А загадку можете отгадать: Что за обедом всего нужнее?

Д –Рот.

В- Да, рот, молодцы. Скажите у вас есть рот? Для чего он нужен?

Д- Есть, говорить.

В-Хочу сегодня я вам открыть один секрет. Оказывается, в некоторых продуктах живут витамины. Витамины - это очень маленькие вещества, настолько маленькие, что во много раз меньше крупинки сахара, поэтому видеть мы их не можем. Но самое главное это то, что в витаминах содержится сила и здоровье необходимые для организма. Поэтому Вам надо хорошо питаться, нельзя отказываться от еды.

В – А что еще может делать рот? Например на музыкальном занятии?

Д- Петь …

В- Верно, умницы. Давайте покажем, как мы умеем петь.

(Дети встают и исполняют песню «Солнышко» )

**Текст песни**: « Утром солнышко встает выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо солнышко смеется, а под солнышком всем весело поется.…» **Сюрпризный момент.** Во время пения в комнату вплывает солнышко (игрушка). Дети здороваются с солнышком, рассматривают его.

С- Здравствуйте, ребята!

Д- Здравствуйте.

С-Спасибо, что вы спели песенку и подарили мне лучики. А у вас есть лучики?

Д – Нет.

С- А что же у вас вместо лучиков?

Д- Руки, ноги.

С- Что вы делайте руками?

Д- Лепим , рисуем.

С- Что вы делайте ногами?

Д- Ходим , бегаем.

В- Мы тебе солнышко покажем, что мы умеем делать.

**Физмунутка.**

Дети по лесу гуляли (*шаг на месте),*

За природой наблюдали *(руки в трубочки и повороты влево, вправо).*

Вверх на солнце посмотрели *(руки кверху поднимаем),*

И их лучики согрели *(а потом их опускаем).*

С- Ребята а сейчас я хочу у вас спросить, а как надо одеваться летом , когда я жарче грею?

Д- панамки, майки и трусики….

В- Правильно, умницы. А панамки дети нужны чтобы защитит голову от солнечного удара.

С- А как надо одеваться зимой, когда я слабо грею ?

Д- Пальто, шапка, шарф и сапоги…

В- Так нужно одеваться, чтобы не простудится и не заболеет. Ведь зимой холодно. Молодцы дети. А теперь дети сели за столы. Чтобы стало еще теплее, каждый сейчас сделает себе солнышко. Давайте его рассмотрим. Где на солнышко расположен нос?

Д- В середине.

В – Глазки?

Д- На верху.

В – Рот?

Д- Внизу.

В- У вас на подносах лежат готовые детали. На клеёночку положить черный нос с обратной стороны и наносим клей. Берете нос и наклеиваем по середине солнышка, прижимаем салфеточкой и так дальше так же приклеиваем сверху глаза и снизу рот. (Пальчиковое объяснение) Все поднимите указательный пальчик , покажите на листочке, куда вы будете клеить носик (показывают) покажите куда клеим глаза (правильно дети), куда клеите рот? А теперь начинаем работать.

(Начинают клеить аппликацию из готовых деталей, после чего законченные работы демонстрируют всем)

В- Все закончили ? Принесите свои работы и положите на мне на поднос. Ой как стало тепло у нас.

С-Спасибо, дети. У вас так интересно! Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы. Я для вас приготовила гостинцы- фрукты в них очень много полезных для здоровья витаминов. Я их передам воспитательнице, потом она вам их раздаст. Кушайте их и будьте здоровы ! А теперь мне пора уходить. До свидания!

В – Спасибо, всего доброго. Ребята,чем мы сегодня занимались?

Д- Загадывали загадки, пели песни, клеили аппликацию…

В- Кто в гости к нам заходил?

Д- Солнышко.

В – Солнышко ушло согревать других детей. И нам пора идти в группу. Попрощайтесь дети с гостями. До свидания! Всем спасибо.

**Список используемой литературы:**

1. Дошкольное воспитание - 2010г.

2.Детское художественное творчество Т.С. Комарова

3. Аппликация с детьми раннего возраста Е.А. Янушко

**Автор разработки:** воспитатель д/с №25 - Пайзуллаева Зарема Каировна.